

Priloga 6.1

SEZNAM LAŽJIH KRŠITEV, VZGOJNIH POSTOPKOV IN UKREPOV

Kršitev	Postopek	Možni ukrep/ukrepi
Učence in delavce šole ovira in moti pri delu	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo strokovnega delavca Vpis v vzgojno mapo oddelka Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem Učitelj presede učenca Začasno opazovanje otrok pri igri in razgovor (RS) Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev Organizacija drugačne oblike organiziranega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa Povečan nadzor nad učencem med poukom, oziroma povečan nadzor nad učencem ko je v šoli, a ni pri pouku Dodatno spremstvo strokovnega delavca Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)

<p>Ne izpolnjuje svojih učnih in drugih šolskih obveznosti (ne prinaša šolskih potrebščin, ne sodeluje pri pouku, ne zapisuje učne snovi, ne opravlja domače naloge, se ne uči sproti, ne upošteva delovnih in varnostnih navodil, ne prinaša športne opreme k pouku športa ipd.)</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca Vpis v vzgojno mapo oddelka Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem Učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega opravlja druge ustrezne vaje, se izobražuje o teoriji športne vzgoje ali izvaja drugačne oblike organiziranega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa. Če učenec pozabi športno opremo več kot petkrat v enem šolskem letu, učitelj o tem obvesti starše (ustno ali pisno (podpis)) Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...) Izdelava načrta šolskega dela in obveznosti Nudjenje pomoči sošolcem ali učencem drugih razredov Vključitev v ustrezno delavnico svetovalne službe Pregled šolskih potrebščin ob prisotnosti učenca</p>
<p>Neredno in netočno obiskovaje pouka in drugih oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti</p>	<p>Pogovor razrednika z učencem Pogovor učitelja z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca Vpis v vzgojno mapo oddelka Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem Učenec dobi neopravičeno uro (ure)</p>

		<p>Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)</p> <p>Izdelava načrta šolskega dela in obveznosti</p> <p>Organizacija drugačne oblike organiziranega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa</p>
<p>Ne spoštuje pravic drugih učencev in delavcev šole ter ima nespoštljiv in nestrpen odnos do drugih.</p>	<p>Pogovor razrednika z učencem</p> <p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor šolske svetovalne delavke z učencem in starši.</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako</p> <p>Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako</p> <p>Dodatna zadolžitve (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar ...)</p> <p>Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)</p> <p>Vključitev v ustrezno delavnico svetovalne službe</p>
<p>Ne ravna v skladu s pravili obnašanja in ravnanja v šoli in na šolskih dejavnostih, se nekulturno vede na šolskih in drugih prireditvah.</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor razrednika z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p>

		<p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Osebno opravičilo učenca</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev</p> <p>Podaljšanje zadolžitev učenca za dan, teden (npr. dežurstvo v razredu, jedilnici, ...)</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar ...).</p> <p>Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako</p> <p>Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)</p> <p>Povečan nadzor nad učencem med poukom, oziroma povečan nadzor nad učencem ko je v šoli, a ni pri pouku</p>
<p>Ne sodeluje vestno pri dogovorjenih oblikah dežurstva</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor razrednika z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Podaljšanje zadolžitev učenca za dan, teden (npr. dežurstvo v razredu, jedilnici, ...)</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih</p>

		<p>šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar ...).</p>
<p>Ne skrbi za red in čistočo v vseh prostorih šole ter ne pospravlja za seboj (učilnice, sanitarije, hodniki, garderobe, jedilnica, telovadnica ipd.)</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor razrednika z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Pospravljanje za seboj ali drugimi</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti</p> <p>Odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar ...)</p>
<p>Neodgovorno ravnanje s hrano, nekulturno vedenje pri jedi; ne pospravi za seboj po obroku</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Osebnopravičilo učenca</p>

		<p>Pospravljanje za seboj ali drugimi</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar ...)</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)</p>
Nespoštljivo ravna z izposojenim knjižničnim gradivom, ga izgubi, ga ne vrača pravočasno, ne spoštuje knjižničnega reda	<p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor knjižničarke z učencem</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Restitucija.</p> <p>Učenec in njegovi starši v dogovoru s šolo poravnajo nastalo materialno škodo</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p>
Ne sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem.	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Podaljšanje zadolžitev učenca za dan, teden (npr. dežurstvo v razredu, jedilnici, ...)</p>

		<p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar, ...)</p>
<p>V šoli in na šolskih dejavnostih ne skrbi za lastno zdravje in varnost ter ogroža zdravje in varnost drugih učencev in delavcev šole</p>	<p>Pogovor razrednika z učencem</p> <p>Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.</p> <p>Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo</p> <p>Organizacija drugačne oblike organiziranega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa</p>
<p>Je neodgovoren do okolja (ne varčuje z energijo, vodo, neracionalno uporablja pripomočke in dobrine šole in neodgovorno ravna z odpadki ter jih ne ločuje)</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem</p> <p>Pogovor razrednika z učencem.</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Pospravljanje za seboj ali drugimi</p> <p>Restitucija</p> <p>Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</p>

		<p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar, ...).</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)</p>
<p>Ne varuje in nespoštljivo ravna z lastnino šole ter lastnino drugih učencev in delavcev šole</p>	<p>Pogovor razrednika z učencem.</p> <p>Pogovor učitelja z učencem.</p>	<p>Ustno opozorilo strokovnega delavca</p> <p>Vpis v vzgojno mapo oddelka</p> <p>Zadržanje na razgovoru v zvezi s kršitvijo pravil šolskega reda</p> <p>Ustno ali pisno (podpis) obvestilo staršem</p> <p>Osebno opravičilo učenca</p> <p>Restitucija</p> <p>Učenec in njegovi starši v dogovoru s šolo poravnajo nastalo materialno škodo</p> <p>Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako</p> <p>Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti (npr. čiščenje, zasajanje, pometanje, brisanje miz, skrb za šolski inventar, ...)</p> <p>Dodatna zadolžitev (npr. pomoč v knjižnici, pomoč v jedilnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, dodatno dežurstvo, pomoč hišniku, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev in akcij ...)</p> <p>Dodatno domače delo (priprava referata na določeno temo, priprava prispevka za šolsko glasilo, risanje piktograma za šolska pravila ali pisanje o kršenju le-teh, priprava in izvedba govorne vaje na določeno temo pri pouku ali na uri oddelčne skupnosti, pisanje spisa na določeno temo ...)</p>

Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili
---	-----------------------------------	--