

Opisi nekaterih interesnih dejavnosti, ki bodo potekale v šolskem letu 2019/2020

Mali raziskovalci (1. razred)

Pri krožku Mali Raziskovalci se zelo pogosto odpravimo v gozd, saj nam nudi veliko možnosti za raziskovanje in učenje. Spoznavamo drevesa in plodove, opazujemo lubje, iščemo različne oblike listov in z njimi oblikujemo mandale, izdelujemo gozdne škratke, si izmišljujemo gozdne zgodbe, s povečevalnimi stekli opazujemo živali na gozdnih tleh, izvajamo različne poskuse in še mnogo zanimivih stvari.

Šivilja in škarjice (1. razred)

Učenci bodo na krožku spoznali osnovne šiviljske pripomočke in orodja, se naučili šivanja s šivanko ter sešili preprost izdelek. Ves material, ki ga bomo potrebovali, bodo otroci dobili v šoli, priporočljive pa so malo boljše škarje.

Naravoslovne urice (1. razred)

V sklopu naravoslovnih uric bomo z učenci raziskovali raznolik in čudovit svet živali. Poudarek bo predvsem na živalih, ki nas vsakodnevno obkrožajo ali jih najdemo v bližnji okolici. Nekatere živali pa nas bodo "obiskale" tudi v učilnici. Z interesno dejavnostjo bom skušal učencem približati živali kot bitja, s katerimi si delimo planet.

Mali raziskovalci (1. razred)

Pri krožku Mali Raziskovalci se zelo pogosto odpravimo v gozd, saj nam nudi veliko možnosti za raziskovanje in učenje. Spoznavamo drevesa in plodove, opazujemo lubje, iščemo različne oblike listov in z njimi oblikujemo mandale, izdelujemo gozdne škratke, si izmišljujemo gozdne zgodbe, s povečevalnimi stekli opazujemo živali na gozdnih tleh, izvajamo različne poskuse in še mnogo zanimivih stvari.

Igrive bralne urice (2. razred)

Učenci bodo tekom interesne dejavnosti razvijali pozitiven odnos do branja. S pomočjo pravljic se bodo sproščali, jadrali v domišljijjski svet ter z ustvarjanjem razvijali lastno kreativnost. Otroci bodo skozi gibanje in igro urili fonološko zavedanje ter pozornost, ki je eden izmed temeljnih dejavnikov uspešnega branja. Na igriv način bodo izboljšali svojo bralno tehniko ter samo razumevanje prebranega. Prav tako se bodo navajali na pozorno poslušanje, strpnost pri pogovoru ter si bogatili besedni zaklad. Interesna dejavnost je namenjena tako učencem, ki že dobro in radi berejo kot tudi tistim, ki jim branje še ne gre in ga želijo izboljšati.

Ustvarjalni prstki (2. razred)

Učenci bodo glede na letni čas in aktualno tematiko ustvarjali večinoma iz naravnih materialov, odpadne embalaže, volne, blaga, kartona, stiropora... Izpod spretnih otroških prstkov bodo nastajajo izdelki, uporabni za okras, igro, darilo.

Pri dejavnostih bodo učenci spoznavali različne materiale in pripomočke, s katerimi lahko ustvarjajo, razvijali ročne in motorične spretnosti, grobo in fino motoriko, likovno izrazne zmožnosti, ustvarjalnost, kreativnost in domišljijo, potrpežljivost in vztrajnost. Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji učenci uživajo, se sprostijo in zabavajo.

Pamet je boljša kot žamet (2. in 3. razred)

Na interesni dejavnosti Pamet je boljša kot žamet se bomo pripravljali na tekmovanja iz znanja (BOBER, RAZVEDRILNA MATEMATIKA, KRESNIČKA, LOGIČNA POŠAST). Reševali bomo različne logične naloge, izvajali zanimive naravoslovno obarvane poskuse, se urili v računalniških izzivih ipd. Udeležba na tekmovanjih je prostovoljna. Če učenci želijo, lahko obiskujejo samo interesno dejavnost in se tekmovanj ne udeležijo.

Astronomski krožek, na sprehodu po nebesnem svodu (4. in 5. razred)

Kako nastaneta dan in noč? Kaj je to: leto? Je Sonce blizu ali daleč? Pri krožku bomo skušali odgovoriti na ta in še kakšna vprašanja. Odgovore bomo iskali ob pogledu v nebo, ob sprehodu po osončju, ob izdelovanju maket in še kakšni skrivnosti.

Učim se učiti (4. in 5. razred)

»Učim se učiti« nudi učencem možnost pridobiti boljše spretnosti na področju učenja. Letos je namenjen učencem 4. in 5. razredov. Na srečanjih se bomo pogovarjali o pripravi na učenje, dejavnih učenja, organizaciji učenja, o učenju iz učbenika, o tem, kaj so ključne besede in kaj so miselni vzorci. Spoznavali bomo različne tehnike branja ter uspešne metode za lažjo zapomnitev učne snovi. Ko se naučimo učiti, lahko tudi učenje postane zabava.

Pozor, fantje berejo! (4. do 6. razred)

Interesna dejavnost za fante 4., 5. in 6. razreda je namenjena predvsem spodbujanju branja, saj mnogi fantje v 2. triadi obupajo nad to pomembno veščino. Na urah bomo razvijali različne tehnike branja, bralnega razumevanja, se naučili samostojno poiskati njim primerne knjige - tako leposlovne kot poučne. Cilje bomo zasledovali preko gledališke igre, športa, tehnologije ..., potrebno pa bo tudi znati pribiti žebelj, priviti vijak in zgraditi najvišji stolp.

Ustvarjalno pisanje (6. do 9. razred)

Pri interesni dejavnosti Ustvarjalno pisanje bomo izhajali iz različnih predlog (zvočnih, slikovnih, besedilnih ...), s pomočjo katerih se bomo naučili kreativnega razmišljanja (tj. razmišljanja izven ustaljenih okvirjev) in načinov, kako te misli "preliti" na papir (besedilo, strip, dramsko delo ...).

Ustvarjalno čvekanje (7. do 9. razred)

Ustvarjalno čvekanje je namenjeno učencem od 7. do 9. razreda, ki se radi pogovarjajo o zanimivih temah, torej radi govorijo in poslušajo druge ter se želijo izpopolniti v izražanju misli s pestrim besediščem. Povedano bo imelo rep in glavo, naši sogovorniki pa nikoli ne bodo zehali zaradi dolgčasa.

Ujemimo zgodovino na film (8. razred)

Pri tej interesni dejavnosti si bomo izbrali dogodek iz zgodovine, ki ga bomo preučili in o njem izvedeli kar se da veliko. Nato bomo iz pridobljenega znanja ustvarili scenarij za kratek zgodovinski videoposnetek. Razdelili si bomo vloge in poustvarili dogodek v današnjem času. Ta kratki film si bomo lahko ogledali pri pouku zgodovine in bo prihodnjim generacijam služil tudi kot učni material. Če nam bo delo dobro uspelo, se lahko odločimo za snemanje novega zgodovinskega dogodka.

Mladi naravovarstvenik (5. do 8. razred)

Te zanima narava? Želiš spoznati veliko novih živali in rastlin? Opazovati, kaj se dogaja v gozdu, na travniku, v vodi in mokriščih? In prispevati k ohranjanju narave? Če se odločiš za krožek, sprejmeš izziv, da tekom šolskega leta opraviš 10 praktičnih nalog. Naloge so raznolike, skoraj detektivske, in tudi zelo ustvarjalne. Skozi naloge boš dodobra spoznal naravo v okolici doma in šole, in osvojil različne veščine, od raziskovalnih do naravovarstvenih. Tvoji izdelki bodo hkrati že tvoj prispevek k varstvu narave. Naloge se opravlja samostojno, z družino ali učiteljem pri krožku. Na raziskovalne pohode pa se gre tudi s strokovnjaki, odličnimi poznavalci narave. Ko opraviš vse naloge (in zbereš 10 žigov v knjižici), prejmeš naziv Mladi naravovarstvenik ter prejmeš končno nagrado (seveda povezano z naravo).